

Ordensreglement for Steinerskolen i Ås

Jf. Lov om frittstående skolar (friskolelova) §§ 3 – 9, 3 – 10 og §3-3.

Ordensreglementet skal ivareta rettigheter og plikter til den enkelte elev og henvender seg til skolens elever og foreldre. Ordensreglementet inneholder:

- Regler for orden
- Regler for adferd
- Tiltak ved brudd på ordensreglementet

Det er skolens ansvar at det er et godt og inkluderende skolemiljø (fysisk og psykososialt) på Steinerskolen i Ås. Skolemiljøet skal fremme helse, trivsel, samarbeid og gjensidig respekt og skal gi elevene de beste mulighetene for læring og utvikling. Ordensreglene er ett av skolens virkemidler for å nå dette målet og er et viktig element i utviklingen av sosiale ferdigheter og bygging av positive relasjoner mellom elevene og mellom elevene og lærerne. Ord og/eller handlinger kan oppleves krenkende. Alle mennesker har ulik grense for hva som oppleves krenkende. Det er viktig å være bevisst på egne ord og handlinger.

Skolens felles forståelse av mobbing og krenkende adferd: **Negativ eller ondsinnet adferd** innebærer blant annet trakassering, baksnakking, ignorering, negative blikk, seksualisert språkbruk, kommentarer om utseende m.m. **Utestengning** innebærer at noen blir holdt utenfor i lek og samvær og sosiale sammenkomster. **Uthenging** innebærer krenkende ord og negativ omtale på internett, sosiale medier og i skoletiden. **Vold** innebærer at noen bruker fysisk eller psykisk makt, eller trusler om dette. **Rasisme** innebærer at noen blir utsatt for diskriminerende og hatefulle ytringer på grunn av hudfarge, nasjonalitet, etnisitet, religion, leveform eller orientering. **Diskriminering** (forskjellsbehandling) innebærer at en person blir særbehandlet eller

*behandlet på særskilt vis på grunn av gruppetilhørighet eller andre faste personlige egenskaper som etnisk eller religiøs tilhørighet, seksuell orientering, alder, funksjonsevne eller kjønn. **Mobbing** er systematiske, gjentatte kroppslige eller følelsesmessige krenkelser av en person, utført av enkeltpersoner eller grupper, hvor styrkeforholdet mellom partene er ujevn. Skolen har en egen tiltaksplan mot mobbing som ligger på hjemmesiden www.aas.steinerskolen.no*

Reglementet skal også minne alle om at vi har et felles ansvar for de områder og lokaler vi har felles glede og nytte av. Skolen plikter å gjøre elever og foresatte kjent med reglementet.

Skolens ordensreglement gjelder i alle undervisningslokaler og fellesrom, på skolens utearealer, i nærområdet, rundt og i skolens gymsal og ved turer og andre arrangementer i skolens regi. Ordensreglementet skal også gjelde på skolevei. Eventuelle tiltak knyttet til hendelser på skolevei forutsetter at skolen gjøres kjent med brudd på reglementet. Reglementet gjelder i skoletiden som regnes fra kl. 07.30 til 16.30.

Fravær og fremmøte skal føres til hver time, inkludert for sent komming. Fravær skal alltid være begrunnet. Det er hjemmets ansvar å melde ifra om fravær, som ikke skyldes godkjent permisjon. Det skal føres inn i iSkole, sende melding til klasselærer eller mail til kontoret. *Ved lengre fravær er det ønskelig med legeerklæring.*

Bruk av elektronisk utstyr og leker, kort o.l.

Bruk av eget elektronisk utstyr er forbudt på skolens område. **Skolen har regler for å minimere stråling fra mobiltelefoner på skolens område.** Bruk av mobiltelefon for å sende viktige beskjeder må godkjennes av ansvarlig lærer. Foreldre som trenger å snakke med sine barn i løpet av skoletiden skal gi beskjed til kontoret om at barnet skal ringe dem tilbake.

Elevene har heller ikke lov til å ta med leker, kort og annet til skolen. Dette virker forstyrrende på skolehverdagen.

Orden

1. Vi er på riktig sted til riktig tid. Derfor passer vi klokken slik at kommer i tide om morgenen, og punktlig til timene.
2. Alle skal møte forberedt til timene. Skriftlige arbeider skal leveres innen fristen. Ved sykdom eller permisjon må eleven avtale med lærer hva som må gjøres for å komme à jour i de forskjellige fagene.
3. Alle har ansvar for at det til enhver tid er ryddig i klasserommet, i fellesarealer og på skolens uteområde. Ved skoledagens slutt har ordenselevene ansvar for at klasserommet er ryddet.
4. Det er ikke tillatt å spise eller drikke i timen uten etter avtale. Brus, snacks og godteri er ikke tillatt vanlige skoledager.
5. Elevene skal være ute i friminuttene og oppholde seg innenfor skolens område. *Dersom annet ikke er forevist gjelder skolens område fra gjerde mot riksvei 152 i øst, og skolehagen i vest. Veien forbi skolen i sør (hekk mot nabo ved hagen til Grendehuset), og skolebygningen i nord. Ungdomsskolen får oppholde seg på uteområdet på nordsiden av skolen, med gjerde mot nabo og skolehagen som naturlige grenser.*

Adferd

1. Alle man møter i skolehverdagen skal behandles med respekt. Mobbing og krenkende adferd skal ikke forekomme.
2. Det er ikke tillatt å blande seg inn i konfliktsituasjoner på en negativ måte (flokkmentalitet).
3. Elever må rette seg etter henstillinger og beskjeder fra skolens lærere og andre medarbeidere.
 4. Vi viser hensyn i timene slik at alle får den arbeidsroen de trenger. Vi rydder våre pulter og kaster søppel i riktig søppelbøtte.
5. Det er ikke tillatt å være fraværende fra undervisningen uten gyldig grunn.
6. Elever skal ta vare på skolens eiendeler. Hærverk eller skade på skolemateriell og bygninger må erstattes av elev/foresatte.
7. Det er ikke tillatt å bruke tobakk/snus i skoletiden. Hele skolens område skal være tobakksfritt.

8. Det er ikke tillatt å ha med, bruke eller være påvirket av alkohol, narkotika eller andre rusmidler.
9. Vi vil ikke at det gjøres noe som er farlig eller forstyrrende. Derfor tar vi ikke med fyrstikker, lightere og fyrverkeri, kniver e.l.
10. Det er ikke tillatt å bruke mobiltelefon på skolens område. Mobiltelefonene legges i egnen boks i klasserommet i begynnelsen av skoledagen.
11. Det er ikke tillatt å kjøpe noe fra, eller selge noe til medelever.
12. Det er ikke tillatt å ta foto- eller lydopptak i skoletiden uten tillatelse fra læreren.
13. Det er ikke tillatt å fuske eller forsøke å fuske på prøver.
14. Det finnes egen sykkelparkering på vestsiden av grendehuset. Skolen er ikke ansvarlig for skader og tyveri av sykler.

15. Av sikkerhetsmessige grunner er det ikke tillatt å:

- *bruke rulleskøyter, skateboard, segway, sykkel, sparkesykkel, store akebrett og annet sportsutstyr i skoletiden. Slikt utstyr vil bli inndratt og levert tilbake etter skoletid.*
- *klatre på skolens tak.*
- *kaste eller sprute vann.*
- *kaste snøball, annet enn på oppsatt blink. Den som kaster på blinken har ansvar for at ingen blir truffet av snøballer.*
- *dynke noen i snøen.*
- *bruke ball som ikke er godkjent.*

Tiltak ved brudd på ordensreglene

- Muntlig påtale fra lærer eller andre ansatte på skolen.
- Melding til og/eller kontakt med elevens foresatte.
- Beslaglegning av ulovlige gjenstander.
- *Utvidet skoletid. Lærer tar avgjørelsen om utvidet skoletid og avtaler med eleven om han/hun skal bli tilbake etter skoletid eller komme på skolen før skoletid.*
- Lærer kan bortvise eleven fra undervisningsøkten, i inntil 2 timer *etter gjentatte advarsler*. Ytterligere bortvisning kan gjøres av daglig leder. Før daglig leder bortviser en elev skal skolen vurdere å bruke andre tiltak. *Foresatte må få melding før bortvisningen skjer og de må ha mulighet til å gi sitt samtykke.*

- Bortvisning for resten av dagen. Daglig leder tar avgjørelsen etter å ha rådført seg med elevens lærer. Før daglig leder bortviser en elev, skal skolen vurdere å bruke andre tiltak. Foresatte får melding om bortvisningen.
- Bortvisning i 1 – 3 dager – i særskilte tilfeller (bare i ungdomsskolen). Daglig leder tar avgjørelsen etter å ha rådført seg med elevens lærer, foresatte og *elevens selv*. Før daglig leder bortviser en elev, skal skolen vurdere å bruke andre tiltak.
- Gjelder 8. – 10. klasse. Orden: Seks anmerkninger fører til varsel om nedsatt vurdering i orden. Ti anmerkninger kan føre til nedsatt vurdering i orden. Adferd: Seks anmerkninger fører til varsel om nedsatt vurdering i adferd. Ti anmerkninger kan føre til nedsatt vurdering i adferd. Lærermøtet på ungdomstrinnet tar avgjørelsen om nedsatt vurdering.
- God (G): vanlig god orden og adferd.
 - Nokså god (Ng): klare avvik fra vanlig orden og adferd.

Eleven har rett til å forklare seg muntlig overfor den som tar avgjørelsen om hvilket tiltak skolen velger. Ved avgjørelse om bortvisning gjelder Forvaltningsloven.

En grunnskoleelev kan i særlige tilfeller likevel flyttes til en offentlig skole i hjemkommunene dersom hensynet til de andre elevene tilsier dette. Grunnen til at en elev kan flyttes, kan være at eleven mobber én eller flere medelever.

Skolen har en egen tiltaksplan/konsekvenser ved svært alvorlige brudd på ordensreglene se www.aas.steinerskolen.no

Når det går galt

Konsekvenser ved svært alvorlige brudd på ordensreglene.

Som svært alvorlige brudd på ordensreglene regnes:

- skade eller trussel på medmennesker, samt episoder som involverer våpen,
- grov utskjelling av lærer, meget stygg språkbruk til lærer,
- innblanding i konfliktsituasjoner på en negativ måte (flokkmentalitet),
- lek med ild og eksplosiver,
- skade eller trussel om skade på skolens bygninger eller utstyr.

1. *Skritt:* I samråd med klasselærer kalles eleven og eventuelt skolens spesial-pedagog inn til skolens ledelse, representert ved medlemmer av ledelsesgruppen. - Foreldre får beskjed både før og etter samtalen med eleven. Foreldre tilbys også en samtale med klasselærer og andre som faller naturlig. Det skal skrives en oppsummering, som skal under-skrives av alle deltakerne. Dersom foreldrene ikke ønsker samtale på dette tidspunkt, får de en skriftlig oppsummering av prosessen. De skal bekrefte skriftlig at brevet er mottatt og lest.

(Når det gjelder barn med dokumenterte, spesielle utfordringer gjelder de samme reglene og regelbruddet skal stoppes på samme måte. Men når de spesielle utfordringene fører til mange gjentatte regelbrudd gjelder det å legge en strategi som kan sette disse barna i stand til å forbedre seg i forhold til regeloppfølging over tid. Skolen vil da ta seg den friheten ikke å følge konsekvensenes bokstav, men være kreativ i forhold til å finne tilpassete, meningsfulle konsekvenser.)

Ved svært alvorlige hendelser, som brannstiftelse eller legems-beskadigelse, kan det være aktuelt å gå direkte til 3.skritt.

2. *Skritt:* I samråd med klasselærer kalles eleven og eventuelt skolens spesialpedagog inn til samtale med medlemmer av ledelsesgruppen. - Foreldre får beskjed både før og etter samtalen med elevenen.

Foreldrene innkalles samtidig til samtale med skolens ledelse, representert ved medlemmer av ledelsesgruppen. I samtalen informeres det om at eleven ved grove eller ved gjentatte brudd på reglene, i henhold til Privatskolelovens § 3.10, kan vises bort fra skolen resten av dagen (barne- og mellomtrinnet) og inntil tre dager på ungdomstrinnet. Referat underskrives av alle deltakere.

3. *Skritt:* I samråd med klasselærer kalles eleven og eventuelt skolens spesialpedagog inn til samtale med skolens ledelse, representert ved medlemmer av ledelsesgruppen. - Foresatte kontaktes omgående, og må om mulig hente eleven. Eleven får forklare seg overfor lærer og foresatte. Skolens spesialpedagog skal være tilstede for at en eventuell henvisning til hjelpeapparatet kan vurderes. Eleven utvises i henhold til gjeldende regler. Rapport legges i elevmappe

Klage på vedtak om bortvisning

Foresatte som påklager skolens vedtak om bortvisning sender klagen til skolen. Skolen må i sin klagebehandling foreta en fornyet vurdering av saken, herunder sjekke om prosedyrene er fulgt. Dersom skolen opprett-holder vedtaket, må saken sendes til fylkesmannen

Følgende dokumenter må vedlegges:

- Skolens oversendelsesbrev, hvor det redegjøres i forhold til prosedyren
- Forhåndsvarsel (referat fra skritt 2).
- Foresattes eventuelle uttalelse til forhåndsvarselet (referat fra skritt 2).
- Skolens begrunnede enkeltvedtak
- Foresattes klage.
- Skolens ordensreglement.
- Eventuell annen dokumentasjon.

Klagesaker som ikke inneholder denne dokumentasjonen uten en begrunnelse i oversendelsen, vil få en forsinket saksbehandling, og vil i noen tilfeller kunne bli returnert til skolen. Kopi av oversendelsesbrevet sendes foresatte og elever over femten.

Foreldrene kan be om oppsettende virkning for tiden det tar å behandle klagen. Skolen har imidlertid rett til å opprettholde gjennomføringen av vedtaket.

Lærerens myndighet til å ta avgjørelsen om bortvisning fra egen undervisning

Fra § 3.10 - privatskoleloven

Med mindre styret fastsetter noe annet, kan daglig leder bestemme at lærerne skal ha myndighet til å ta avgjørelsen om bortvisning fra egen undervisning for en opplæringsøkt, avgrenset til to klokketimer. Foreldrene til elever på årstrinnene 1-7 skal varsles før det blir satt i verk bortvisning for resten av dagen.

Denne myndigheten er lærerne gitt på vår skole for skoleåret 2013-14. Den skal brukes så lite som overhode mulig. Ved gjentakelse søkes det samarbeid med foreldrene på lik linje som i forhold til hyppig fravær (se fravær rutiner).

