

Årsplan for Engelsk ____ 7 og 8 ____ klasse, 2020-21 (Rullering ____ A ____)				
uke	Tema/litteratur/aktivitet	Fagområder/kommentar	Evalueringsstype	Kompetansemål
34-39	<p>Tema: Diktfremføring samt muntlig engelsk og egenpresentasjon</p> <p>Repetisjon for 8/nytt for 7: Little Red Riding Hood – øve til fremføring for skolen/evt. lage video eller lydopptak, hvis Koronarestriksjoner.</p> <p>8 klasse leser også The Three Little Pigs av Roald Dahl – og skriver brev til en av karakterene i historien.</p> <p>Song: Down by the Salley Gardens</p>	<p>Mest øving av tale og muntlig kommunikasjon, men også lytteforståelse og lesing.</p> <p>Vokabularutvikling</p>	<p>Deltar eleven i arbeidsprosessen i klassen I hvilken grad taler eleven tydelig og høyt og med god uttale?</p> <p>Muntlig formativ evaluering fra lærer</p> <p>Felles klassevurdering etter fremføring</p> <p>Individuell formativ vurdering av skriftlig oppgave – ha tydedlige kriterier for et godt brev – 8 klasse bør bruke</p>	<p>7 kl: (1) Lese ulike typer tekst, høyt og stille, og samtale om innhold og form</p> <p>(8) Resitere og formidle dikt og sanger fra ulike deler av språkområdet</p> <p>8 kl. jobber mot 10. klassekompetansemål: (10): Samarbeide om formidling gjennom resitasjon og/eller dramatisering, av engelsk litteratur</p>
40	Høstferie			
41-51	<p>Tema: Identitet/utseende/mobbing/vennskap + Amerikansk litteratur/kultur</p> <p>The beginning of the novel Wonder by Palacio flere utdrag fra boken – Amerikansk skolehverdag.</p> <p>Skriftlige oppgaver i rel til tekst</p> <p>Høre deler av boken via lydfil??? Om mulig?</p> <p>Filmvisning og så elevene skriver en rapport/anmeldelse av film til resten av skolen</p>	<p>Vi samtaler om hva tematikken kan være</p> <p>Vokabular</p> <p>Grammatikk – evt. litt om ulikheter mellom Britisk og Amerikansk engelsk</p>	<p>Deltar eleven i arbeidsprosessen i klassen I hvilken grad taler eleven tydelig og høyt og med god uttale?</p> <p>Individuell formativ vurdering av skriftlig</p>	<p>7 kl (1)</p> <p>(2) Utvikle beskrivende og fortellende tekster, muntlig og skriftlig</p> <p>(4) Bidra i samtaler om kjente temaer</p> <p>(5) Bruke høyfrekvente ord og uttrykk i ulike sammenhenger</p>

	<p>Øve på engelsk julesang før jul</p> <p>Evt. skrive dikt</p>	<p>Alle øver seg på å skrive tekster</p> <p>7 kl: Who is Auggy Pullmann? (draw him and explain)</p> <p>8 kl: Filmanmeldelse</p> <p>Verbstrukturer som uttrykker fortid, nåtid og framtid</p>	<p>oppgave – differensiering mellom 7-8</p> <p>Tydelige kriterier for oppgave, og felles vurdering</p> <p>Opplesing av anmeldelse evt. veggavis</p>	<p>8 klasse jobber mot 10 klasses kompetansemål:</p> <p>(1): lese og samtale om ulike typer tekst med god forståelse, diksjon og intonasjon</p> <p>(3) Utvikle og presentere tekster som er tilpasset ulike temaer og mottakere, skriftlig og muntlig.</p> <p>(9) Delta i bearbeidelse av engelskspråklig litteratur, poesi, drama og prosa</p>
52-1	Juleferie			
2-6	<p>The novel Plague by David Orme - About historical London and the famous plague in 1665</p> <p>7 chapters</p>	<p>Picture description – Links to the Corona?</p> <p>one chapter each week Learn vocabulary</p> <p>Grammar: verbs, adverbs and adjectives – clauses and different types of sentences</p> <p>Plan: as homework: Use internet to learn about this historical plague</p>	<p>Deltar eleven i arbeidsprosessen i klassen I hvilken grad taler eleven tydelig og høyt og med god uttale i lesing?</p> <p>Individuell formativ vurdering av skriftlig oppgave – differensiering mellom 7-8</p> <p>Bruker eleven nytt gjennomgått vokabular?</p>	<p>7 class: (3): Finne, vurdere og bruke engelskspråklige kilder til ulike oppgaver</p> <p>8 class: jobber mot 10. klasses pensum:</p> <p>(5): søke og bruke engelskspråklige kilder på en tekstkritisk måte</p> <p>(12) Undersøke og presentere viktige hendelser i engelskspråklige lands historie</p>

			Tydelige kriterier for oppgave, muntlig tilbakemelding fra lærer, og felles vurdering av perioden	
8	Vinterferie			
9-12	<p>Plague cont.</p> <p>Englises around the world/International English: About Australia and New Zealand (Oxford bookworms factfiles)</p> <p>Poems? Songs?</p>	<p>Vi leser fagartiklene om temaene, samt undersøker grammatikk og spesielle ord og uttrykk, ulike typer engelsk uttale</p> <p>Elevene settes i grupper og får i oppgave å finne ut en ekstra ting – utenom egen tekst – dvs. de må søke på nett og legge frem resultatet i klassen</p>	<p>Gruppefremlegging av ulike temaer – tydelige differensierte kriterier for dette gir føring for vurderingen jf. 7 el 8 kl</p> <p>Hverandrevurdering kan prøves</p>	<p>7 kl: (1) Lese ulike typer tekst (2) utvikle beskrivende tekster... osv.</p> <p>3. Finne, vurdere og bruke engelskspråklige kilder til ulike oppgaver</p> <p>(5) forstå og bruke et variert ordforråd og ulike språklige strukturer</p> <p>(11) Utforske og drøfte varianter av engelsk somførsespråk og kontaktspråk</p> <p>12) Undersøke og presentere viktige hendelser i engelskspråklige lands historie</p>
13	Påskeferie			
14-25	Lytting og lesing av	Questions to work with individually or groups		

	<p>Henry the VIII and his Six wives by Jane Hard-Gould (7 chapters)</p> <p>or a more more suitable text.</p> <p>(possibly 7th grade can read <i>A little trouble in Dublin</i> or work with <i>The Three little Pigs</i> as the 8th graders worked with in autumn – possibly for a joint performance.</p> <p>Songs/poems from this period? Dvs. Shakespeare f.instance Sonette 18: Shall I compare thee...)</p>	<p>Vi jobber med lesning, skrivning, lytting og muntlig kommunikasjon</p> <p>Avslutter med skriftlig prøve om innhold i teksten, litt grammatikk, samt lytteprøve hvor elevene skal vise at de forstår muntlig engelsk</p>	<p>Deltar eleven i arbeidsprosessen i klassen I hvilken grad taler eleven tydelig og høyt og med god uttale i lesing? Evt. sende lydfil.</p> <p>Individuell skriftlig formativ vurdering av skriftlig oppgave – differensiering mellom 7-8</p> <p>Bruker eleven nytt gjennomgått vokabular og grammatikk?</p> <p>tilbakemelding fra lærer Egenvurdering av innsats og veien videre + felles vurdering av perioden/året</p>	<p>7 kl: bidra i samtaler om kjente temaer, lese ulike typer tekst, bruke høyfrekvente ord og uttrykk (dvs. i denne teksten)</p> <p>8: (6) sammenligne fenomener i engelsk med norsk og andre språk eleven kjenner (= undersøke hvordan språket er bygget opp grammatisk,, samt vokabular)</p> <p>12) Undersøke og presentere viktige hendelser i engelskspråklige lands historie</p>
26	Sommerferie			

NB: Liste med sterke verb henges i klasserommet, samt deles ut til elevene bed skoleårets start. Tre nye sterke verb hver uke!