

MATEMATIKK 4. 5. og 6. KLASSE 2020 – 2021

UKENR.	HVA	HVORDAN	TVERRFAGLIG ARBEID	VURDERING	HVORFOR /KOMPETANSEMÅL HVA SKAL ELEVEN HA KJENNSKAP TIL
34	Tallforståelse og algebra	Hovedfagsperioden: Rytmask del med leker og øvelser relatert til det musiske og fysiske arbeidet med gangetabeller, hoderegning, overslag	I HOVEDFAGSPERIODENE eller andre fagtimer som håndverk, norsk, bevegelse(gym) og musikk: MUSIKK <u>4. KLASSE</u> Puls-, takt-, og rytmeøvelser med klapping eller rytmeinstrumenter. Enkel notelære. Introduksjon til C-fløyte på sikt. <u>5. og 6. KLASSE</u> Musikalske leker: sanglek, rytmelek. Videreføring av enkel notelære og notesystem i g-nøkkel. Grunnleggende om rytme, puls og takt. Baryton-bassfløyte <u>6. KLASSE</u> Arbeide med forholdet mellom notelære og brøk.	Gjelder alle perioder og temaer. <u>5. KLASSE</u> NASJONALE PRØVER før høstferien <u>4. og 6. KLASSE</u> Kartleggingsprøver etter høstferien. <u>FELLES:</u> En til en samtaler underveis. Oppsummering av perioden med elevene. Hva har vi lært? Hva vil vi repetere. Nøyaktighet i oppstilling av regnestykker i bøkene. Engasjement i timene. Lærere skriver læringsbaserte rapporter etter perioden.	Dette er grunnleggende tallkunnskap og store temaer og vil derfor bli jobbet med gjennom flere økter i løpet av året. <u>4. KLASSE</u> Automatisering av tabeller. Hoderegning og overslag. Variere teknikker og strategier. Plassverdi i posisjonssystemet. <u>5. KLASSE</u> Repetere gange- og deletabeller. Hoderegning og overslag, før nøyaktig utregning. Oppstilte regnestykker med alle 4 regnearter. Fra tekstoppgaver til oppstilt regnestykke. Forstå forskjellen mellom målings- og delingsdivisjon. Identifisere og beskrive partall, oddetall, primtall, kvadrattall, fattige og rike tall <u>6. KLASSE</u> Hoderegning med alle 4 regnearter opp til en million, i tillegg til brøk. Fra tekstoppgaver til oppstilt regnestykke også med brøk. Faktorisering av brøkverdier. Sammenhenger mellom regningsartene.
35					
36	Gangetabeller i det musiske og rytmiske.				
37	Øvelser i ring eller på tavla med teknikker i hoderegning og overslag.	Arbeidsstund med oppgaver relatert til det rytmiske.			
38					
39	Tekststykker				
2 FAGTIMER PR. UKE	Tekstoppgaver i gruppearbeid.	Oppgaver i arbeidsbøker.			
4 HOVEDFAGS UKER	Regne målings- og delingsdivisjon.	Gruppearbeid på tvers av klassetrinn.			
LÆRERE:	Regneøvelser i å se sammenhengene mellom regningsartene.	Tavleundervisning.			
SIGNE-LISE		Lekser for mengdetrening.			
MAGNUS	6. klasse: Mattenøtter. Bruke matematikk slik at tankens kraft kan bli øvet.	Fortellerstoff.			
EIVIND		I fagtimene:			
MARTIN		Gjennomgang av hjemmelekser. Øving av temaene i hovedfag.	SPRÅK Lære seg matematikkspråket. F.eks. ved å bruke ord som divisjon, siffer, forskjell og differanse osv. Forklare muntlig sine egne strategier i utregninger.		

MATEMATIKK 4. 5. og 6. KLASSE 2020 – 2021

			Sette ord på tenkingen i matematikken.		
41 42 43 46 2 T. FAGTIMER PR. UKE	Geometri 4. klasse Grunnleggende geomtriske former i formtegnning. 5. klasse Arbeide med grunnformer. Navngi, synliggjøre i formtegnning 6. klasse: Vinkelsummen i en trekant Pytagoras	Tegning og leker hvor geometriske former inngår. F.eks. balleker, trådleker osv.	SPRÅK Lære matematiske uttrykk i geometrien HÅNDVERK Korsstingsbroderier Praktisk tilnærminger til pytagoras ved bygging av modeller.	4. og 6. klasse Kartleggingsprøver etter høstferien.	<u>4. klasse</u> Grunnleggende geometriske former <u>5. klasse:</u> Grunnleggende geometriske former <u>6. klasse</u> Grunnleggende konstruksjoner på frihånd: Vinkler, trekanter, firkanter og samspillet mellom disse. Estetikk og skjønnhet i geometrien. Geometriske begreper. Vinkelsummen i en trekant. Første kjennskap til pytagoras.
46 47 48 49 50 2 T. FAGTIMER PR. UKE	Tall og tallforståelse Brøk 4. klasse Deling av tall, synliggjøre sammenhengen med multiplikasjon (faktorisering) 5. klasse Innføring av brøk 6. klasse Divisjon og multiplikasjon Av brøk	Praktisk og taktil tilnærming for de yngste ved at de lager sine egne brøkformer både, sirkulære og kvadratiske inndelinger. Tegne og skrive i bøker. Øve regnestykker med brøk	MAT OG HELSE Bake og dele med brøker MUSIKK Takt og rytme som kan relateres til noteverdier.		
51 2 T. FAGTIMER	Formtegnning	Speilformer i forskjellige vanskelighetsgrader.			Flettefomer Korssymmetri og forvandling av former Horisontale og vertikale speilvendinger

MATEMATIKK 4. 5. og 6. KLASSE 2020 – 2021

PR. UKE	Fortsette geometriske former.	Fletting av speilinger.			
2 3 4 5 6 7 2 T. FAGTIMER PR. UKE	Tall og tallforståelse Funksjoner 4. KLASSE Vi jobber med klokka. 5. KLASSE Regner tid og avstand. Gjennomsnitt 6. KLASSE Tidsforskjeller i verden. Jordas matematikk	Vi lager tider og klokka med kroppen og i leker. Vi lager tabeller for tidsskjemaer Regner gjennomsnitt Samler data om tid og avstand i tabeller og grafer.	HJEMSTEDSLÆRE: Avstand til skolen. Tiden vi bruker når vi går, sykler eller kjører bil. I fortellinger. GEOGRAFI OG KART Avstandsmåling, tidsforskjeller, Historier om matematikere som fant formlene for jordas geometri.		Regning med tabeller, grafer og gjennomsnittsverdier Regning med lengde, avstand og tid
9 10 11 12 13	Tallforståelse og algebra Gangetabeller i det musiske og rytmiske. Øvelser i ring eller på tavla med teknikker i hoderegning og overslag. Tekststykker Tekstoppgaver i gruppearbeid. Regne målings- og delingsdivisjon. Regneøvelser i å se sammenhengene	Øvelser i ring eller på tavla med teknikker i hoderegning og overslag. Tekstoppgaver i gruppearbeid. Regne målings- og delingsdivisjon. Regneøvelser i å se sammenhengene mellom regningsartene.	<u>6. KLASSE</u> Arbeide med forholdet mellom notelære og brøk.		<u>4. KLASSE</u> Automatisering av tabeller. Hoderegning og overslag. Variere teknikker og strategier. Plassverdi i posisjonssystemet. <u>5. KLASSE</u> Repetere gange- og deletabeller. Hoderegning og overslag, før nøyaktig utregning. Oppstilte regnestykker med alle 4 regnearter. Fra tekstoppgaver til oppstilt regnestykke. Forstå forskjellen mellom målings- og delingsdivisjon. Identifisere og beskrive partall, oddetall, primtall, kvadrattall, fattige og rike tall <u>6. KLASSE</u>

MATEMATIKK 4. 5. og 6. KLASSE 2020 – 2021

	<p>mellom regningsartene.</p> <p>6. klasse: Mattenøtter. Bruke matematikk slik at tankens kraft kan bli øvet.</p>				<p>Hoderegning med alle 4 regnearter opp til en million, i tillegg til brøk. Fra tekstoppgaver til oppstilt regnestykke</p> <p>Sammenhenger mellom regningsartene.</p>
<p>15 16 17 18 19 20 21 22 HOVEDFAGS- PERIODE</p>	<p>Tall og tallforståelse Tekstoppgaver 4. klasse Vekt og mål – gamle mål 5. og 6. klasse Brøk</p>	<p>Vi veier opp forskjellige ting og sammenligner dagens vekt med gamle mål. Vi veier og måler på egen kropp. Vi tegner kroppen vår</p>	<p>MAT OG HELSE: Vi veier opp til oppskrifter. Baker</p>		<p>Måling: Lengdemål, vekt og hulmål – fra egne mål til standardiserte mål</p> <p>Målings- og delingsdivisjon</p>
<p>23 24 25</p>					