

## FAGPLAN NATURFAG 9.-10.KL 2020-2021

<p>47</p> <p>48</p> <p>49</p> <p>50</p> <p>51</p>	<p><b>Økologi, biologi:</b></p> <p><i>Økosystemer, kulturlandskap, bærekraft og kretsløp</i></p> <p><b>Økosystemer og kulturlandskap:</b></p> <p>Lære om noen forskjellige økosystemer. Skog, innsjø, kulturlandskap</p> <p>Biologisk mangfold</p> <p><b>Bærekraft:</b></p> <p>Samfunnets og menneskets påvirkning på kretsløpet og økosystemene.</p>	<p>Ekskursjoner og rapporter til forskjellige økosystemer og kulturlandskap.</p> <p>Ekskursjon til vitenparken</p> <p>Tavleundervisning</p> <p>Samtaler i plenum.</p> <p>Naturdokumentar.</p> <p>Arbeid med periodebok.</p> <p>Forsøk og arbeid med rapporter</p> <p>Feltarbeid og observasjon.</p> <p>Lage forskjellige typer kompost og observere</p>	<p>Systematisk gjennomføring av en til en samtale ved pulten underveis i prosessen.</p> <p>Perioden vurderes etter følgende kriterier:</p> <p><b>Arbeid og engasjement:</b> Deltakelse i klassesamtaler. Arbeid med fagstoffet (utnyttning av arbeidsstunden) Presentasjon/ fremføring</p> <p><b>Digital prøve ved periodeslutt</b></p> <p><b>Egenvurdering</b></p>	<p>Denne perioden skal vi lære om:</p> <p>Beskrive hovedtrekk i evolusjonsteorien og teorien om naturlig seleksjon</p> <p>Gjøre rede for hovedgruppene av næringsstoffer, deres karakteristiske egenskaper og betydning for ernæringsprosessene hos mennesket</p> <p>Bruke kunnskap om næringsmidler for å undersøke og drøfte spørsmål knyttet til helse</p> <p>Formidle grunnleggende kunnskap om menneskekroppens organer, funksjoner og prosesser</p> <p>Drøfte spørsmål knyttet til kjønnsidentitet og seksualitet</p>
---	---	---	---	---

## FAGPLAN NATURFAG 9.-10.KL 2020-2021

<p style="text-align: center;"><i>Næringsstoffenes kjemi, organisk kjemi</i> - Sukker</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Forholdet til vann og varme</li> <li>○ Sukkerdannelsen i planten; ulike sukkerarter</li> </ul> <p>Forholdet mellom luft, lys og vann i fotosyntesen.</p> <p>Fehlings væske som reagens</p> <p>Stivelse</p> <p>Mel av korn og potet</p> <p>Stivelsens forhold til vann og varme</p> <p>Stivelse i planten</p> <p>Cellulose; stivelse-sukker</p> <p>Fett og olje</p> <p>Kildertilvegetabilskoganimalsk fet</p> <p>Oljer fra ulike planter; lukt, konsistens, forhold til ild og vann.</p> <p>Utvinning gjennom kaldpressing, varme pressing og ekstraksjon ○</p> <p>Framstilling av såpe</p> <p>Protein</p> <p>Eggehvite; substansens forhold til vann, luft og varme</p>		<p>Systematisk gjennomføring av en til en samtale ved pulten underveis i prosessen.</p> <p>Perioden vurderes etter følgende kriterier:</p> <p><b>Arbeid og engasjement:</b> Deltakelse i klassesamtaler. Arbeid med fagstoffet (utnyttning av arbeidsstunden) Presentasjon/ fremføring</p> <p><b>Prøve ved periodeslutt</b></p> <p><b>Egenvurdering</b></p>	
--	--	---	--

# FAGPLAN NATURFAG 9.-10.KL 2020-2021