

Årsplan for Engelsk \_\_\_\_\_ 4,5 ,6 klasse \_\_\_\_\_ klasse, 2020-21 (Rullering \_\_\_ A \_\_\_\_\_)

uke	Tema/litteratur/aktivitet	Fagområder/kommentar	Evalueringsstype	Kompetansemål
34-39	<p>Presentation and one nice thing/activity you did this summer</p> <p>Verbregle m miming</p> <p><b>The King's Breakfast</b> by a. A Milne</p>	<p>øving av tale og muntlig kommunikasjon, lytteforståelse for 4 kl</p> <p>skrivning eller lesing for de eldre</p> <p>Vokabularutvikling, noe grammatikk og uttale</p> <p>Svake verb vs sterke verb</p> <p>6 kl skal kunne skrive ukens verb i en setning, 5 kl. skrive det, 4 klasse kun muntlig verbet i (tre tider)</p>	<p>Kriterier: Deltar eleven positivt i arbeidsprosessen i klassen?</p> <p>Har eleven tydelig og god uttale?</p> <p>Muntlig formativ evaluering fra lærer</p> <p>hverandre-vurderinger og egenvurdering etter femføring</p> <p>Skriftlig formativ vurdering på eventuelle skriftlige arbeider med vokabular i diktet</p>	<p>4. klasse: (1) Delta i felles arbeid med resitasjon, språkleker og dramatisering (2) eksperimentere med å bruke miming og kroppsspråk som språkstøttende uttrykk (3) Lytte til og etterligne engelsk intonasjon og uttale (7) Lytte til og vise forståelse for betydningen av ord og uttrykk i kjente sammenhenger (12) bruke faste høflighetsuttrykk og dagligdagse uttrykksformer</p> <p>5 og særlig 6 klasse jobber mot 7 classes kompetansemål:                      (1) Lese ulike typer tekst, høyt og stille, og samtale om innhold og form.                      (7) Utforske engelskspråklige tekster, beskrive og bruke sentrale ord og uttrykk, språkstrukturer og setningsmønstre</p>

				(8) Resitere og formidle dikt og sanger fra ulike deler av språkområdet.
40	Høstferie			
41-51	<p>Sangleker, andre leker på engelsk,</p> <p><b>Div aktuelle temaer er</b>  <b>Klokka, tider</b>  <b>Mat og drikke</b>  <b>Hus og innredning – hva har vi rundt oss?</b>  <b>Interesser, hva vi gjør</b>  <b>Tall, telling</b>  <b>Alphabeth – spelling games</b>  <b>( Evt verbregle skriving for alle)</b></p> <p><i>Picture books! L.A Detective by Phillip Prowse?</i>  Alissa? (Discuss front page ..)  Evt:  <b>Fairytales</b>  For instance <i>The emperors new clothes</i> ( Tales form H. C Andersen, Pearson edu)</p> <p><b>Poem: “Double, Double toil and Trouble”</b> (Fra King Lear) (6 graders write for insance their own recipies)  <b>Riddles, Toungtwisters (evt. Halloween theme)</b>  Før jul jobbes med vokabular og strukturer i  <b>Christmas song from Harry Potter</b></p>	<p>Via tekster/sanger/dikt etc skal vi øve:  personlige pronomen  Preposisjoner  Eiendomsord  Spørreord  Forelæpig subjekt  Substantiv i entall&amp;flertall  Bestemt og ubestemt  artikkel</p> <p>I løpet av året , (uten nødvendigvis å definere for elevene)</p> <p>5 og 6 kl: skriver og leser  4 kl øver muntlig og leser</p>	<p>Evaluerings:  Kriterier: Deltar eleven positivt i arbeidsprosessen i klassen?</p> <p>Har eleven tydelig og god uttale? Kan eleven gjøre seg forstått og forstå?</p> <p>Muntlig formativ evaluering fra lærer -</p> <p>Skriftlig formativ vurdering på skriftlige arbeider</p>	<p>4 kl. kompetansemål:  (5)Stille spørsmål og svare på spørsmål om kjente temaer  (6)Gi og utføre instruksjoner på engelsk  (9) Beskrive motiver og gjenstander på bilder  (10) Delta i Engelske regelleker og i arbeid med dikt og sangleker  (11)lytte til fortelling og uttrykke seg på engelsk i samtale om fortellinger)</p> <p>5 og 6 jobber mot 7 klassekompetansemål:  (2) Utvikle beskrivende og fortellende tekster, muntlig og skriftlig  (4) bidra i samtaler om kjente temaer  (5) bruke hørfrekvente ord og uttrykk i ulike sammenhenger</p>
52-1	Juleferie			
2-6	<p><b>A little Trouble in California?</b> 6 chapters  Read and listen -</p>	<p>Dictogloss as a tool for learning across grades?</p>	<p>Kriterier: Deltar eleven positivt i arbeidsprosessen i klassen?</p>	

	Sanger/dikt?		<p>Har eleven tydelig og god uttale? Forstår eleven og kan eleven gjøre seg forstått og ta i bruk nye ord? ( Muntlig for 4 og skriftlig for 5 og 6?</p> <p>Muntlig formativ evaluering fra lærer</p> <p>hverandre-vurderinger og egenvurdering etter periode</p> <p>Skriftlig formativ vurdering på skriftlige arbeider med vokabular og grammatikk</p>	
8	Vinterferie			
9-12	<p>Vi snakker om hva vi har gjort siden sist?</p> <p>Vi snakker og leser om Vikinger i England Tegne / Tegne diktat og bildebeskrivelser</p> <p><b><i>Freydis and the Amber Necklace</i></b> A story about a Viking family by Anne Hoskins</p>	<p>Vi lærer ord om vinter / hva vi kan gjøre om vinteren/ liker å gjøre?</p> <p>Små dictogloss med Freydis-theme, med sentrale ord og grammatikk</p> <p>6 kl: Skrive feks dagbok/ brev/dikt</p>	<p>Kriterier: Deltar eleven positivt i arbeidsprosessen i klassen?</p> <p>Har eleven tydelig og god uttale? Forstår eleven og kan eleven gjøre seg forstått og ta i bruk nye ord? ( Muntlig for 4 og skriftlig for 5 og 6?</p> <p>Muntlig formativ evaluering fra lærer</p> <p>Evt også hverandre-vurderinger og</p>	<p>4 klasse: (4)Ta i bruk kjente ord og uttrykk i samtaler knyttet til nære omgivelser og egne opplevelser</p> <p>(11)Lytte til fortelling og uttrykke seg på engelsk i samtale om fortellinger</p> <p>5 g 6 kl – strekker seg mot 7 klasses kompetansemål: (1)Lese ulike typer tekst, høyt, stille, og samtale om innhold og form</p> <p>Utforske engelskspråklige tekster, beskrive og bruke sentrale ord og uttrykk,</p>

			egenvurdering etter periode  Skriftlig formativ vurdering på skriftlige arbeider med vokabular og grammatikk	språkstrukturer og setningsmønstre  Bidra i samtaler om kjente temaer  Undersøke og samtale om tradisjoner og leveset i engelskspråklige land og i Norge
13	Påskeferie			
14-25	Georg's marvellous medicine / Mathilda / cartoons? individuelle tekster jf level Funny poems and/or Spring songs prepare for summer performance?	Repeterer de grammatiske strukturene vi har holdt på med  Jobbe med vocabular Lytting Lesing Samtale skrive	Kriterier: Deltar eleven positivt i arbeidsprosessen i klassen? Har eleven tydelig og god uttale? Forstår eleven og kan eleven gjøre seg forstått og ta i bruk nye ord? ( Muntlig for 4 og skriftlig for 5 og 6? Muntlig formativ evaluering fra lærer, Evt også hverandre-vurderinger og egenvurdering etter periode, Skriftlig formativ vurdering på skriftlige arbeider med vokabular og grammatikk	Samme kompetansemål som nevnt – det vil si at vi er på vei til å dekke de fleste måle, med unntak av det som går på (3) Å finne, vurdere og bruke engelskspråklige kilder til ulike oppgaver . Det blir aktuelt i 7 klasse.
26	Sommerferie			

Elevene får en liste med de mest vanligste sterke verb, og den henges opp i klasserommet! Ett nytt verb til hver uke. 4 klassinger skal kunne det muntlig og kjenne til betydningen, 5. skal kunne skrive ned bøyningene og en norsk oversettelse, 6 klassingene skal kunne sette verbene inn i en setningsammenheng. Dvs. lage setning med simple present (presens) og simple past (preteritum) og present perfect (presens perfektum).