

ORDENSREGLEMENT FOR Steinerskolen i Ås

Vedtatt av styret 31.08.2021

Det er skolens ansvar at det er et godt og inkluderende skolemiljø (fysisk og psykososialt) på Steinerskolen i Ås. Skolemiljøet skal fremme helse, trivsel, samarbeid og gjensidig respekt og gi elevene de beste mulighetene for læring og utvikling. Ordensreglene er ett av skolens virkemidler for å nå dette målet og er et viktig element i utviklingen av sosiale ferdigheter og bygging av positive relasjoner mellom elevene og mellom elevene og lærerne. Ord og/eller handlinger kan oppleves krenkende. Alle mennesker har ulik grense for hva som oppleves krenkende. Det er viktig å være bevisst på egne ord og handlinger.

Ordensreglementet gjelder for alle aktiviteter i skolens regi, uavhengig av sted. Ordensreglementet gjelder også på skoleveien. I friminuttene har elever i 1.-7. klasse plikt til å være i skolegården, mens elever i 8.-10. klasse, kan bevege seg i skolens nærmiljø rundt Haugtussa barnehage.

Generell orden

Som elev har du både rettigheter og plikter:

Du har krav på:

- at timen begynner til rett tid
- at lærerne kommer forberedt til timen
- at klasserommet er ryddig, garderoben ryddig og toalettene rene
- at tidene overholdes slik at elevene får de pausene de har krav på

Du har plikt til:

- å være på riktig sted til riktig tid
- å stille forberedt til timen
- å ta ditt ansvar med å rydde pulten din, rundt pulten og på plassen din i garderoben
- å overholde de fastsatte tidene for spising på skolen
- å være ute i friminuttet, med mindre noe annet avtales med læreren din

Generell oppførsel

Som elev har du både rettigheter og plikter:

Du har krav på:

- at alle behandler deg på en ordentlig måte
- at andre viser deg respekt og lar dine eiendeler være i fred
- at du skal være fri for fysisk, psykisk og verbal plaging / mobbing
- at du får et godt lærings- og psykososialt skolemiljø
- at lærere og ansatte griper inn og reagerer mot mobbing

Du har plikt til å:

- behandle andre på en ordentlig måte
- vise andre respekt og la deres og skolens eiendeler være i fred
- ikke plage eller mobbe noen, hverken fysisk, psykisk eller verbalt
- arbeide for et godt lærings- og psykososialt skolemiljø

Det er forbudt å ta med farlige gjenstander som kan skade en selv eller andre. Det er ikke tillatt å bruke tobakk eller snus i skoletiden. Hele skolens område skal være tobakks- og snusfritt. Det er ikke tillatt å være i besittelse av rusmidler eller påvirket av rusmidler på skolen. I skoletiden tillates ikke bruk av mobil, da dette kan ha negativ innvirkning på undervisningen. Mobiltelefonene blir samlet inn i klasserommet om morgenen og trygt oppbevart, og så blir de delt ut på slutten av skoledagen. Dersom mobiltelefonene skal benyttes i undervisningen vil de bli delt ut av læreren.

Fravær

Foresatte skal levere skriftlig melding til skolen ved alle typer fravær, også timefravær og ved forsentkomming. Meldingen skal sendes på SMS til klasselærer eller melding i «iskole», hvor fravær også skal registreres. Ved fravær skal slik melding gis første dag mellom 8:00 og 8:30. Klasselærer skal ta kontakt med foresatte samme dag dersom melding ikke er gitt.

Permisjonssøknader inntil tre dager rettes til klasselærer. Ved permisjoner utover tre dager rettes søknaden til daglig leder.

Denne bestemmelsen suppleres av dokumentet «Rutiner for registrering og oppfølging av fravær i grunnskolen».

Oppmøteplikt

Skolen kan arrangere undervisning med oppmøteplikt for elevene utenom skoletiden, f.eks. i forbindelse med konserter/ teateroppsetninger og markeder.

Tiltak ved brudd på ordensreglene

§ 1 Kontroll

Generelt har ikke skolen anledning til å ransake en elevs private eiendeler, herunder ryggsekk og klær.

Ved skjellig grunn til mistanke om straffbare handlinger (brudd på norsk lov), kan skolens ledelse foreta undersøkelse av skap og hyller som skolen har stilt til disposisjon for elevene.

Ved fare for andres liv og helse har skolen rett og plikt til å gripe inn selv om det innebærer brudd på første og andre ledd i denne paragrafen.

§ 2 Kontradiksjon

Før det blir tatt avgjørelse om sanksjoner, har eleven rett til å forklare seg muntlig for den som skal ta avgjørelsen. Eleven har i møte med skolen rett til å ta med seg en person.

§ 3 Erstatningsansvar

Ved bevisst skade eller skadeverk på skolens eiendom og utstyr kan eleven, i tillegg til å bli ilagt sanksjoner etter reglementet her, også bli erstatningsansvarlig, jf. skadeerstatningslovens §1-1. Foresatte er erstatningsansvarlige etter skadeerstatningslovens § 1-2, (for tiden inntil kr. 5000 for elever under 18 år.) Det samme gjelder ved tap eller ødeleggelse av bøker og annet utstyr.

§ 4 Brudd på ordensreglene kan medføre følgende tiltak:

- a. Muntlig irettesettelse fra lærer eller andre ansatte på skolen.
- b. Melding til og/eller kontakt med elevens foresatte
- c. Pålegg om oppgaver for å rette opp skade de har påført skolens eiendom eller eiendeler (rydde søppel, fjerne tagging, vaske o.l.), gjøres av daglig leder.
- d. Utvidet skoletid. Lærer tar avgjørelsen om utvidet skoletid skal iverksettes, og avtaler med eleven om han/hun skal bli tilbake etter skoletid eller komme på skolen før skoletid. *Foresatte må kontaktes og elevens rett til å bli hørt må overholdes.*
- e. nedsatt ordenskarakter og/eller oppførselskarakter

§ 5 Orden og oppførsel

Vurderingen av orden og oppførsel, skal holdes adskilt fra vurderingen av elevens kompetanse i fag.

I vurderingen i orden og i atferd skal det tas hensyn til de forutsetningene eleven har.

Vanligvis skal det ikke legges avgjørende vekt på enkeltepisoder; unntaket er dersom enkeltepisoden er særlig klanderverdig eller grov.

Fravær kan føre til nedsett karakter i enten orden eller oppførsel.

Ved vurdering i orden og i oppførsel, skal en av disse karakterene benyttes:

- i. **God** (g): vanlig god orden og vanlig god atferd
- ii. **Nokså god** (ng): klare avvik fra vanlig orden og fra vanlig atferd

- iii. **Lite god (lg):** i ekstraordinære tilfelle ved store avvik fra vanlig orden og fra vanlig atferd.

Grunnlaget for vurdering i orden er i hvilken grad eleven opptrer i tråd med ordensreglementet til skolen, i hvilken grad eleven er forberedt til opplæringen, og hvordan arbeidsvanene og arbeidsinnsatsen til eleven er. Det innebærer blant annet om eleven er punktlig, følger opp arbeid som skal gjøres, og har med nødvendig læremiddel og utstyr.

Grunnlaget for vurdering i oppførsel er i hvilken grad eleven oppfører seg overfor medelever, lærere og andre ansatte i og utenfor opplæringen. Det innebærer blant annet om eleven viser hensyn og respekt for andre.

§ 6 Bortvisning

Ved bruk av vold og/eller trusler, særlig provoserende adferd eller andre grove brudd på ordensreglementet, kan elever på 8.-10. klassetrinn vises bort fra undervisningen i inntil tre dager. Eleven har rett til å forklare seg muntlig overfor den som tar avgjørelsen om hvilket tiltak skolen velger. Beslutning om bortvisning er et enkeltvedtak som kan påklages, jf. opplæringsloven § 3-10 og følger derfor forvaltningslovens saksbehandlingsregler.

Elever på 1.-7.klassetrinn kan vises bort fra undervisningen for enkelttimer og resten av dagen.

Daglig leder vedtar selv bortvisning etter å ha rådført seg med lærerne til eleven. Før det blir gjort vedtak, skal en ha vurdert å bruke andre hjelpe- eller refselsestiltak. Eleven skal gis mulighet til å forklare seg muntlig. Foresatte til elever på 1.-7. klassetrinn skal varsles før det blir satt i verk bortvisning for resten av dagen.