

KLASSE: 10.		FAG: IKT		LÆRER: Thorbjørn Elvestad
UKE:	HVA:	HVORDAN:	VURDERING:	KOMPETANSEMÅL:
3 4	Avansert tekstbehandling	Vi tar for oss forskjellige operativsystemer. Elevene skal velge ett operativsystem, og produsere en artikkel med spalter, tabeller, bilder og underoverskrifter. Artikkelen skal også sammenlikne operativsystemet opp mot minst ett annet operativsystem, og forklare forskjellene, fordelene og ulempene.	Skriftlig: Artikkel om en et operativsystem (velges blant 3-5 mulige valg)	<ul style="list-style-type: none"> gjøre rede for operativsystemer og bruke kontorstøttesystemer søke i og vurdere ulike nettbaserte kilder til informasjon og kunnskap praktisere korrekte kildehenvisninger utvikle sammensatte tekster og presentasjoner med digitale verktøy
5 6 7	Datateknologiens historie og betydning i nåtid og nær framtid	Skriftlig fordypningsoppgave med vekt på den teknologiske utviklingen fra 2000 og frem til i dag. Elevene velger seg et del-emne, og skriver en artikkel om emnet.	<p>Skriftlig: Word-rapport med oppdagelser gjort underveis, samt konklusjon ut i fra tildelte spørsmål.</p> <p>Skriftlig 2: Et drøftelsesnotat hvor elevene drøfter to sider av en sak relatert til kunstig intelligens og autonome systemer.</p>	<ul style="list-style-type: none"> drøfte og vurdere menneskelige og etiske spørsmål knyttet til teknologiens plass og utvikling i samfunnet og den enkeltes liv undersøke og reflektere over temaet kunstig intelligens og autonome systemer søke i og vurdere ulike nettbaserte kilder til informasjon og kunnskap praktisere korrekte kildehenvisninger utvikle sammensatte tekster og presentasjoner med digitale verktøy
9 10 11 12 13	Grafisk design	Grafisk design / bildebehandling i kombinasjon med produksjon av Stop Motion animasjon, med dukker/modeller.	<p>Skriftlig: Manus, storyboard, moodboard, shotlist</p> <p>Praktisk: Filmen (animasjonen).</p>	<p>Kunst & håndverk:</p> <ul style="list-style-type: none"> Foto, film og animasjon Scenograf <p>IKT:</p> <ul style="list-style-type: none"> utforske kreativ bruk av digital teknologi

		<p>Elevene lærer å lage manus til kortfilm, storyboard, moodboard og shotlist. Elevene jobber som en eller to grupper.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • utforske bruk av digitale verktøy for ulike oppgaver
--	--	--	--	--