

KLASSE: 7.		FAG: IKT		LÆRER: Thorbjørn Elvestad
UKE:	HVA:	HVORDAN:	VURDERING:	KOMPETANSEMÅL:
33	Komponenter i datamaskinen	Bygge en datamaskin felles med klassen. Elevene fordyper seg parvis i en komponent. Presenteres til resten av klassen.	Skriflig: Tekst med informasjon de har funnet om sin komponent.  Muntlig: Parvis presentasjon til resten av klassen (eller kun til lærer etter avtale)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• navngi komponenter og systemer i en datamaskin</li> </ul>
34	Grunnleggende om operativsystemer	Gjennomgang og presentasjon om Windows, macOS og Linux	Skriflig: Elevene velger seg ett av operativsystemet til fordypning. Produserer en tekst med hva de finner ut. Muntlig: Presentasjon parvis til resten av klassen (eller kun til lærer etter avtale)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ta i bruk grunnleggende operativsystemer i digitale verktøy</li> </ul>
35	Filbehandling / mappestruktur	Gjennomgang av filsystemet i Windows, som vi benytter på skolen. Elevene lærer hvordan man oppretter/sletter mapper og filer.	Det gis ingen direkte vurdering, men vil gjenspeile seg i fremtidige oppgaver og innleveringer.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ta i bruk grunnleggende operativsystemer i digitale verktøy</li> </ul>
36	Tekstbehandling	Elevene lærer grunnleggende teknikker innen smart bruk av tekstbehandling.	Skriflig: Elevene leverer en dokumentmal, som du produserer i løpet av uken. Malen vil inneholde tekstsetting, bruk av stiler, tabeller og bilder.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• skrive tekster på tastatur</li> <li>• anvende kontorstøttesystemer til å utføre enkle skrive-, presentasjons og regneoppgaver</li> </ul>
37	Nettvett	Vi jobber med nettvett, og bruker undervisningsopplegg fra Redd Barna og SlettMeg.	Skriftlige oppgaver	<ul style="list-style-type: none"> <li>• begrunne og drøfte forhold omkring nettvett, opphavsrett, kildesøk og kildekritikk</li> </ul>

		Vi tar for oss generelt nettvett med bruk av internett.		
38	Nettvett & SoMe	Vi jobber videre med nettvett og vinkler det inn mot sosiale medier.	Skriftlige oppgaver	<ul style="list-style-type: none"> <li>• begrunne og drøfte forhold omkring nettvett, opphavsrett, kildesøk og kildekritikk</li> <li>• reflektere over hva som er likt og ulikt med hensyn til framstilling av seg selv og andre i vanlig sosial adferd og i digitale medier</li> </ul>
39	SoMe	Vi avslutter jobbing med nettvett, med fokus på sosiale medier og digital etikette.	Skriftlige oppgaver	<ul style="list-style-type: none"> <li>• reflektere over hva som er likt og ulikt med hensyn til framstilling av seg selv og andre i vanlig sosial adferd og i digitale medier</li> </ul>
41	Enkel bildebehandling	Vi blir kjent med enkel bildebehandling med bruk av henholdsvis GIMP. Hver elev velger seg et bilde, som de så skal redigere.	Innlevering av originalt og redigert bilde.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• anvende kontorstøttesystemer til å utføre enkle skrive-, presentasjonsog regneoppgaver</li> </ul>
42	Enkel bildebehandling	Se uke 41	Se uke 41	<ul style="list-style-type: none"> <li>• anvende kontorstøttesystemer til å utføre enkle skrive-, presentasjonsog regneoppgaver</li> </ul>
43	Oppsummering	Oppsummering av året, vi repeterer temaer som trenger repetisjon.	Avsluttende IKT-prøve (skriftlig)	